


Согласовано
Председатель профкома
МУДО «ДДиЮ»
 Л. Ю. Абдурахманова



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей МУДО «Дом детства и юношества»

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей (далее - Положение) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дом детства и юношества» (далее - МУДО «ДДиЮ»).

1.2. Положение разработано на основании ч. 2, ст. 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МУДО «ДДиЮ».

1.3. Аттестация является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительных общеобразовательных программ в МОУДОД «ДДиЮ», позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

1.4. Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и данным Положением.

1.5. Основными принципами аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

1.6. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;

развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;

коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.7. Цель аттестации:

Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы педагога в соответствии с приоритетными направлениями образовательной программы на очередной период и программы развития учреждения.

1.8. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки детей в выбранном ими объединении; выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими объединении; анализ уровня реализации дополнительной общеобразовательной программы, по которой занимается ребенок;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации дополнительной общеобразовательной программы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения и дополнительной общеобразовательной программы, по которой занимаются дети.

1.9. Аттестация детей МУДО «ДДиЮ» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) в сочетании с их закрытостью для детей.

1.10. Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

1.11. Условием качественной аттестации детей, являются положительные результаты итоговой аттестации от 80% до 100 % (оптимальный уровень, соответствующий условиям МУДО «ДДиЮ»).

1.12. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки детей.

1.13. Текущий контроль уровня знаний и успеваемости проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого является стартовый контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

2. Стартовый контроль

2.1. Стартовый контроль проводится в начале учебного года (мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей).

2.2. Цель стартового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

2.3. Задачи стартового контроля:

- определение начального уровня теоретической подготовки детей в выбранном ими объединении;
- выявление степени сформированностиTM практических умений и навыков детей в выбранном ими объединении;
- соотнесение начальных и прогнозируемых результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих детям в полноценном освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. Форма проведения стартового контроля: тестирование.

3. Технология проведения аттестации

3.1. Аттестация детей в объединениях МУДО «ДДиЮ» проводится 2 раза в учебном году.

3.2. Виды аттестации детей:

промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ за I - полугодие);

итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных и воспитательных программ за II полугодие и учебный год).

3.3. Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам I - полугодия - декабрь;
- итоговая аттестация по итогам II полугодия и учебного года - апрель- май

3.4. Формы проведения аттестации:

опрос
тестирование.

3.5. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.6. Утверждение аттестационных материалов, используемых для стартового контроля и аттестации детей, проводится на основании решения методического совета.

4. Критерии оценки уровня результатов обученности и воспитанности детей

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- уровень выполнения каждой образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

5.2. Результаты аттестации фиксируются в «Сводной таблице результатов аттестации за учебный год» (далее - Сводная таблица), которая является одним из документов отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющего контроль и подведение итогов аттестации.

5.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

количество обучающихся (%) освоивших образовательную программу творческом уровне ;
количество обучающихся (%), освоивших программу на повышенном уровне;
количество обучающихся (%), освоивших программу на базовом уровне;
количество обучающихся (%), освоивших программу на минимальном уровне;
причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
необходимость коррекции программы.

Результаты проведения аттестации в объединениях МУДО «ДДиЮ» обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

5.4. Результаты итоговой аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора МУДО «ДДиЮ» перед работниками, родительской общественностью и социальными партнерами.

5.5. На основании результатов итоговой аттестации производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения образовательных программ