

Согласовано
Зав. отделом образования
Администрации Бежецкого
района
_____Л. Б. Власова

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол ____
от

Утверждаю
Директор МУДО «ДДиЮ»
_____О.М.Каравеева
приказ от _____ года № ____

Программа развития
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детства и юношества»
города Бежецка Тверской области
на 2018-2020 годы

г.Бежецк

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа (Анализ причин возникновения проблем, правомерности и целесообразности их решения в рамках программы).....	5
3. Сроки реализации программы.....	11
4. Цели, задачи, плановые показатели эффективности, примерные мероприятия реализации и примерные действия по выполнению мероприятий программы развития МУДО «ДДиЮ».....	12
5. Общепрограммная составляющая.....	58
6. Перечень ключевых действий по выполнению мероприятий Программы развития МУДО «ДДиЮ».....	59
7. Принципы образовательной политики.....	72
8. Духовно-нравственное воспитание.....	74
9. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	74
10. Организация летнего отдыха	74
11. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.....	75
12. Работа с семьей	76
13. Обеспечение безопасности.....	76
14. Описание механизмов реализации программы.....	77
15. Описание механизмов мониторинга реализации программы.....	78
16. Оценка рисков реализации программы (с выделением внутренних и внешних рисков).....	78

Паспорт
 Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования
 «Дом детства и юношества»
 г.Бежецка Тверской области
 на 2018-2020 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Бежецка Тверской области на 2018-2020 годы
Администратор программы	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»
Дата утверждения программы	
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образовательных результатов воспитанников 2. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг 3. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности воспитанников.
Сроки реализации программы	2018-2020 г.г.
Ожидаемы результаты реализации программы	<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг за счет совершенствования учебно-материальной базы учреждения и повышения профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Совершенствование системы внутреннего мониторинга с целью повышения уровня знаний и практических умений и навыков воспитанников, увеличение числа воспитанников- призеров конкурсов, соревнований, выставок различного уровня.</p> <p>Повышение пожароустойчивости и общей безопасности учреждения.</p> <p>Повышение уровня информатизации учреждения.</p> <p>Увеличение спектра образовательных услуг, и как следствие увеличение контингента воспитанников.</p> <p>Активизация участия родителей в деятельности образовательного</p>

	<p>учреждения, увеличение количества детей и родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения.</p> <p>Улучшение технического состояния здания и внутренней отделки помещений.</p> <p>Расширение функций музея.</p>
<p>Объем и источник финансирования (в разрезе голов и кодов разделов и подразделов классификации расходов)</p>	<p>Реализация Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, спонсорской помощи.</p> <p>Общий объем финансирования составляет <u>14410,5</u> тыс. руб, в том числе по годам:</p> <p>2018 – <u>4803,5</u> тыс. руб.</p> <p>2019 – <u>4803,5</u> тыс. руб.</p> <p>2020 – <u>4803,5</u> тыс. руб.</p> <p>Средства муниципального бюджета</p> <p>2018 – <u>5304,3</u> тыс. руб.</p> <p>2019 – <u>5203,4</u> тыс.руб.</p> <p>2020 – <u>5203,4</u> тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>2018 – <u>479,8</u> тыс. руб.</p>

	<p>2019 – <u>355,0</u> тыс.руб.</p> <p>2020 – <u>355,0</u> тыс. руб.</p>
Основные механизмы реализации программы	<p>Реализация программы осуществляется администратором Программы – МУДО «Дом детства и юношества» в течение 2018-2020 годов, путем достижения предусмотренной в программе цели – обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном дополнительном образовании.</p>
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	<p>В течение всего периода реализации программы МУДО «ДДиЮ» осуществляется полугодовой, годовой мониторинг реализации программы путем составления отчетов о ее реализации и представлении на заседаниях педагогического совета учреждения.</p>

4 Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

МУДО «ДДиЮ» единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Бежецком районе. В настоящее время, ДДиЮ занимает ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка, как учреждение дополнительного образования, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в рамках социально-культурного пространства города и района.

При организации дополнительного образования в ДДиЮ приоритетными являются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком вида деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В результате произошедших в последние годы, социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав педагогического коллектива, а также структура образовательного учреждения.

В ДДиЮ есть возможность учитывать пожелания родителей и воспитанников при выборе программ обучения, режима работы и форм изучения материала. Развивается система оценки итогов реализации дополнительных образовательных программ, привлечение родителей к оценке эффективности обучения.

Перед учреждением стоят задачи поиска внутренних источников своего развития, переход к более рациональному использованию накопленного инновационного потенциала. Поэтому основа программы определяет следующие концептуальные идеи развития: целостность, партнерство, открытость, экологичность. Данные идеи являются основополагающими для всех разделов программы и способствуют обеспечению преемственности процесса развития дополнительного образования воспитанников, его доступности и качества. Взаимосвязь и взаимозависимость основополагающих идей определяют развитие и саморазвитие учреждения.

Идея целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образования ДДиЮ для достижения конкретных результатов деятельности. Это может достигаться на основе баланса интересов участников образовательного процесса с опорой на личную заинтересованность каждого.

Идея партнерства предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, мотивация интересов партнеров сообразно целям совершенствования системы образования ДДиЮ.

Идея открытости в полной мере реализуется через создание системы непрерывного дополнительного образования, обеспечивающей каждому воспитаннику условия для свободного развития его образовательных, интеллектуальных и деятельностных возможностей на протяжении всего обучения в учреждении. Непрерывность образования- это, прежде всего, высокая гибкость, посредством которой обеспечивается индивидуальный вектор роста. При этом особая роль отводится ситуативному подходу к управлению учреждением и реализации компетентностного подхода в процессе обучения и воспитания.

Идея экологичности предполагает ориентацию на максимально личностно-сообразные, ненасильственные и неманипулятивные (экологически чистые) способы влияния, обеспечивающие принятие участниками образовательного процесса, социальными партнерами, родителями смысла и значения стратегических задач развития системы дополнительного образования ДДиЮ.

Система дополнительного образования в ДДиЮ представлена объединениями пяти направленностей:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое.

Деятельность которых представлена образовательными блоками в соответствии с их целевым назначением и приоритетными педагогическими функциями.

Предпосылки успешного развития ребенка закладываются уже в дошкольном возрасте. Для реализации социального заказа граждан в МУДО « Дом детства и юношества» реализуется комплексная образовательная программа « Учение с увлечением» для детей дошкольного возраста. Численность воспитанников составляет 89 человек.

Главным результатом следует считать создание для ребенка таких условий, при которых он получил возможность развития, соответствующего его возрасту и личностным особенностям. Работа в данном направлении должна быть направлена на реализацию

компетентностного подхода к организации образовательного процесса с малышами и их родителями. Доступность и качество проведения занятий невозможно без квалифицированных кадров, поэтому подбор их – особая задача администрации учреждения.

45% воспитанников ДДиЮ это дети 6-9 лет. Дополнительные образовательные программы разработанные для данной категории воспитанников создают условия для решения важнейших задач обучения и воспитания- научить их серьезному делу , заинтересовать , побудить желание к занятиям дополнительным образованием. Использование новых педагогических технологий при работе с данным контингентом воспитанников создает реальные условия для организации учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и психофизических особенностей детей, развития самостоятельности и творческих возможностей.

В соответствии с Уставом учреждения максимальное количество воспитанников в группах- 15 человек. Это дает реальное функционирование системы личностно-ориентированного обучения. Включение индивидуальных интересов воспитанника в образовательный процесс дает возможность ребенку выбирать уровень сложности , темп и ритм работы, тип заданий, формы организации и т.д. Пространство объединения организовано так, что каждый может выбрать материал , который дополняется педагогом либо под интерес ребенка, либо под обнаружение его интересов.

Обучение и воспитание происходит с опорой на опыт ребенка. Понятийная и смысловая работа позволяет ему пройти тот же путь к знаниям, которым шло человечество. Групповая работа с равноправными оппонентами формирует критическое и самостоятельное мышление. Обучение ответственному авторскому действию охватывает все разделы дополнительных образовательных программ. При этом задача педагога дополнительного образования- насыщать образовательный и воспитательный процесс продуктивными формами работы, а воспитанник представить публично созданный им продукт (изделие, спектакль, танец и т.д.). При таком обучении каждый воспитанник может стать успешным, так как видит динамику собственных результатов, анализирует свои действия, не впадает в панику в сложных ситуациях, а ищет новые продуктивные выходы. Каждый день воспитанники окружены вниманием и заботой опытных педагогов, формирующих совместно с ребенком его образовательный маршрут с учетом возраста, состояния здоровья, степени сформированности и проявления познавательного интереса.

44% воспитанников – это дети 10-14 лет. Особой популярностью у данного контингента воспитанников пользуются объединения физкультурно-спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической направленности. Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня приносит им величайшее удовлетворение, улучшает жизненные перспективы. Поэтому для данного контингента воспитанников является важным анализ своих творческих возможностей и способностей, мотивация к дополнительному образованию , психологические особенности. Создаются условия для восстановления личностных качеств воспитанников, дальнейшего развития склонностей и интересов, способностей к социальному определению. Образовательный и воспитательный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Используемые дополнительные образовательные программы позволяют удовлетворить различные потребности как воспитанников так и их родителей.

Дополнительные образовательные программы позволяют воспитаннику осуществлять свой способ движения в учебном материале, при этом учитываются пожелания родителей . Ведется индивидуальная работа с творчески одаренными детьми и детьми требующими особого внимания. Для этого в ходе организации программы применяется широкая диагностика и самодиагностика.

Для воспитанников среднего звена разработан комплекс мероприятий для активизации внимания, памяти, рефлексного мышления, развития ответственности. Это организационно-деятельностные игры, интеллектуально-творческие конкурсы, познавательно-развлекательные программы. Все эти формы преследуют цели развития у воспитанников аналитических,

рефлексивных, организаторских, экспертных способностей. Включаясь в соответствующую деятельность, воспитанники осваивают методы понимания, проектирования, программирования.

11% воспитанников- это дети 15-17 лет. Существует ряд проблем, связанных в первую очередь с уменьшением числа воспитанников старшего школьного возраста, а во-вторых с нехваткой дополнительных образовательных программ для данной категории воспитанников.

Педагогическим коллективом ДДиЮ разработаны программы по профильному обучению, но в настоящее время они остаются невостребованными это обусловлено, в первую очередь, загруженностью детей в школе и наличием профильных классов в образовательных учреждениях города. Дополнительные образовательные программы предназначенные для детей 15-17 лет, направлены на формирование социальной компетентности учащихся, сохранение их психического и физического здоровья. Воспитанники должны стать авторами своей жизни, собственных побед и достижений, а значит:

- уметь ставить перед собой цель и достигать ее;
- быть свободным в своем выборе;
- нести ответственность за принятое решение;
- ценить себя и уважать других;
- уметь вступать в диалог с другим человеком, миром, и собственным «Я».

Одной из ведущих задач воспитания в ДДиЮ должно остаться воспитание через культуру и красоту, создание комфортной среды и как следствие, повышение удовлетворенности деятельностью и взаимоотношениями участников образовательного процесса. Необходима разработка реализации педагогическим коллективом конкретных мер, направленных на повышения качества воспитательного процесса в различных его проявлениях.

Организация отдыха, оздоровление подростков в каникулярное время остается также одной из задач системы дополнительного образования и воспитания детей в учреждении.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Изменение парадигмы образования и необходимость личностно-ориентированного подхода в образовательной и воспитательной деятельности требует научно обоснованного учета психологических особенностей ребенка, подростка на каждом возрастном этапе. Анализ сложившейся практики показывает, что педагогический коллектив уже много лет активно использует дифференциацию обучения ради развития склонностей и способностей воспитанников, а не в ущерб их личностному развитию, поэтому в основу организации образовательного, воспитательного и инновационного процессов в ДДиЮ положен системно-деятельный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом воспитаннике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- побуждает деятельностное начало, пронизывающее все направления деятельности и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, творчески как для педагога, так и для воспитанника.

В ДДиЮ создано и развивается служба психолого-педагогического сопровождения, которая представлена психологом и педагогами. Она оказывает большую помощь детям, родителям и педагогам: решение творческих задач, игротренинги, встречи с психологом и т.д.

Изучение психологических особенностей и возможностей участников образовательного процесса, их психолого- педагогическое сопровождение было в ДДиЮ всегда, но теперь оно еще более актуально. Вместе с тем в практике работы остаются проблемы:

- сохраняющийся формальный подход к организации деятельности психолого-педагогических консилиумов, связанный с отсутствием штатных специалистов (педагога-психолога, логопеда).

Решение данных проблем предусмотрено в мероприятиях по реализации Программы развития и будет содействовать повышению качества дополнительного образования и оказанию комплексной помощи участникам образовательного процесса. Стратегической целью психолого-педагогического сопровождения остается создание благоприятных условий для развития ребенка.

Кадровое обеспечение и сопровождение профессиональной деятельности специалистов.

Важнейшим социально-экономическим параметром развития системы образования является ее обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами. Ценность, миссия, философия, образовательная модель, реализуемая в ДДиЮ во многом определяют специфичность набора требований к профессиональной педагогической деятельности и качеством педагога, ее осуществляющего. В ДДиЮ работает 17 педагогов, из них 5 по совместительству, первую квалификационную категорию имеют 2 сотрудника, высшую - 0 человека, 31% педагогов имеют высшее образование.

В последние два года характерна проблема сменяемости педагогов, отсутствие молодых специалистов. Не потеряла своей актуальности проблема обеспечения учреждения педагогами объединений «Музыкальное развитие».

К проблемам, требующим дальнейшего решения, относится создание условий для профессионального роста педагогов:

- овладение ими механизмами изучения и формирования мотивации образовательной и воспитательной деятельности;
- освоение эффективных педагогических технологий;
- выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы.

Научно-методическое сопровождение в ДДиЮ направлено на повышение профессиональной компетентности педагогического персонала. В условиях дифференциации образования важно не просто повышение профессиональных знаний, умений и личностных качеств педагогов, а степень соответствия этих характеристик требованиям к ним со стороны конкретного образовательного учреждения.

С учетом обозначенных проблем в ходе реализации программы развития образования в области кадрового обеспечения предстоит решить следующие задачи:

- создать условия для привлечения и адаптации молодых специалистов;
- способствовать формированию положительного имиджа педагога;
- продолжить работу по моральному стимулированию педагогов;
- обеспечить эффективное сопровождение профессиональной деятельности педагогических кадров.

Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Источниками финансирования ДДиЮ являются бюджетные средства, добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы. Регулярные обследования технического состояния здания выявляют следующие проблемы: большой износ материально-технической базы.

Приоритетными направлениями при выполнении ремонтных работ по прежнему остаются: ремонт кровли, системы теплоснабжения, канализации, мероприятия по устранению нарушений правил пожарной безопасности, требований СанПиН. По прежнему актуальна проблема несоответствия оборудования по пожарной безопасности образовательных учреждений (НПБ 110-03). Для решения данной проблемы необходимо регулярное выделение средств на приобретение и обновление средств пожарной безопасности.

Еще одной актуальной проблемой является необходимость сокращения расходов на оплату коммунальных услуг. Необходимо провести разъяснительную работу и ввести в обязанности каждого работника учреждения режима экономии.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями по причине недостаточности финансирования образовательных учреждений остается проблемой. Состояние оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий не соответствует современным требованиям и нормативам.

Информационно-техническое обеспечение.

Информационно-техническое обеспечение ДДиЮ характеризуется в настоящее время следующими показателями: количество компьютеров – 12 штук, проведен Интернет, есть мультимедийный проектор, имеются обучающие программы.

Общий уровень компетентности в сфере информатизации средний, что не позволяет говорить об эффективном внедрении информационных технологий в целом. Необходим системный подход при разработке программных мероприятий по информатизации ДДиЮ с учетом координации интеллектуальных, технических и информационных ресурсов.

Для повышения качества и доступности образования посредством внедрения информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс ДДиЮ необходимо:

- оптимизация организационной структуры образовательной среды;
- оптимизация технической оснащённости;
- программное обеспечение;
- повышение кадрового потенциала;
- внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Проблемы, на реализацию которых направлена программа развития

1. Уменьшение доли воспитанников старшего и среднего школьного возраста, что связано, в первую очередь, с ограниченностью реализации образовательных программ для данной категории детей, в связи с отсутствием специалистов.
2. Совершенствовать систему оценки качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Целесообразно организовать психолого-педагогические тренинги с воспитанниками, педагогами и родителями.
4. Сохраняется проблема сменяемости педагогов, отсутствие молодых специалистов.
5. Необходимо создание условий для профессионального роста педагогов: освоение эффективных педагогических технологий, выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы, продолжить работу по моральному стимулированию педагогов.
6. Большой износ материально-технической базы.
7. Состояние оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий не соответствует современным требованиям.
8. Следует уделять больше внимания духовно-нравственному, патриотическому, краеведческому воспитанию детей, развивать художественно-эстетическое направление деятельности учреждения.
9. Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечению детей в отряд Юных инспекторов дорожного движения.
10. Целесообразно организовывать работу учреждения в летний период (с ЛОЛ города и района) делая акцент на профилактические мероприятия по ПДД, ПБ, валеологическое направление.

11. Необходимо расширить экспозиции музея, не ограничиваясь только этнографическим направлением.
12. Целесообразно привлечение родителей к участию в жизни учреждения.

2. Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года: 2018-2020 годы.

3. Общий объем ресурсов, необходимых для реализации Программы

Общий объем финансирования составляет **18442,9** тыс.руб., в том числе по годам:

2018 г. – **7326,1** тыс.руб. 2019 г. – **5558,4** тыс.руб. 2020 г. – **5558,4** тыс.руб.

Данный объем необходим для реализации программных мероприятий, выполнения намеченных действий и достижения намеченных показателей.

4. Цели, задачи, плановые показатели эффективности, примерные мероприятия реализации и примерные действия по выполнению мероприятий Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества».

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель	Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном дополнительном образовании – <u>18442,9</u> тыс.руб				<u>7326,1</u> Тыс.руб	<u>5558,4</u> Тыс.руб.	<u>5558,4</u> Тыс.руб.
Показатели цели	Охват детей дополнительным образованием	Зам.директора по УВР	Чел. % от общего числа детей	Контрольный 1 раз в год (3 квартал)	900	980	1100
	- дошкольный возраст				142	164	185
	- начальное школьное звено				380	401	410
	-среднее школьное звено				245	256	320
	- старшее школьное звено				90	92	115
	- молодежь				43	67	70

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Охват детей оставшихся без попечения родителей, детей из неблагополучных семей	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования (ПДО)	Чел.	Один раз в год 3 квартал	8	10	12
	Уровень удовлетворенности родителей и воспитанников качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (на основе анкетирования родителей и воспитанников)	Зам. директора по УВР, методический кабинет	%	Один раз в год 2 квартал	Художественно-эстетическое направление – 92,6 физкультурно-спортивное направление – 96,2 социально-педагогическое направление – 98,4	Художественно-эстетическое направление – 94,8 физкультурно-спортивное направление – 97,7 социально-педагогическое направление – 98,5	Художественно-эстетическое направление – 95,0 физкультурно-спортивное направление – 98,5 социально-педагогическое направление – 99,0

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
					Военно-патриотическое направление – 96,3 Эколого-биологическое направление – 97,2	Военно-патриотическое направление – 98,6 Эколого-биологическое направление – 98,2	Военно-патриотическое направление – 99,1 Эколого-биологическое направление – 99,4
Задача 1. Достижение качества образовательных результатов					584,8 тыс.руб.	613,8 Тys.руб.	641,8 Тys.руб
Показатели задачи 1	Доля воспитанников освоивших программу: -на минимальном уровне -на базовом уровне - на повышенном уровне - на творческом уровне		%	Ежегодно май	4 25 42 29	3 24 42,5 30	2 23 45 30,8

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля воспитанников, занимающихся по программам повышенной сложности		%	3 квартал	0,3	0,4	0,5
	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, соревнованиях: - районный уровень - областной уровень - всероссийский уровень		%	2 квартал 4 квартал	52 15 10	54 17 11	58 20 12
	Доля воспитанников, призеров конкурсов, выставок, соревнований -районный уровень - областной уровень - всероссийский уровень		%	2 квартал 4 квартал	32 3 6	34 5 8	36 7 9

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях: -духовно-нравственной направленности - краеведческой направленности - физкультурно-спортивной направленности - профилактической направленности		%	2 квартал 4 квартал	86	87	88
	Количество мероприятий, различной направленности, проводимых на: - учрежденческом уровне - на городском уровне - на районном уровне		Ед.	2 квартал 4 квартал	21	24	26
					17	18	22
					10	11	12

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Охват школьников и молодежи города и района организованными формами досуга		Чел.	2 квартал 4 квартал	1018	1118	1265
Мероприятие а)	Осуществление руководством контроля за достижением воспитанниками требований, предъявляемых образовательными программами						
Действия по выполнению мероприятия а)	Формирование плана проверок работы детских объединений	Руководство «ДДиЮ»			июнь	июнь	июнь
	Проведение проверок (справки по итогам проверок)	Руководство «ДДиЮ»			Не менее 3-х проверок ежеквартально	Не менее 2-х проверок ежеквартально	Не менее 2-х проверок ежеквартально

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведение мониторинга образовательных и творческих достижений воспитанников	Зам.директора по УВР			Январь Май	Январь Май	Январь Май
	Проведение диагностики уровня освоения образовательных программ	ПДО, Зам.директора по УВР			Май	Май	Май
	Сбор оперативной информации об итогах работы детских объединений за 1 полугодие и учебный год				Январь Май	Январь Май	Январь Май
	Сбор информации и составление статист. отчетов				В течение года	В течение года	В течение года
	Проведение консультаций для родителей и воспитанников педагогическим коллективом	Руководство Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Оказание помощи в устранении проблем, выявленных в ходе проверок	Руководство Методисты			Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно
	Проведение опросов по изучению удовлетворенности родителей, воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование)	Руководство Методисты			3 квартал	3 квартал	3 квартал
Мероприятие б)	Создание системы работы по развитию творческой одаренности детей		Тыс. руб		3,0	3,0	3,0
Действие по выполнению мероприятия б)	Разработка утверждение и реализация образовательных программ повышенной сложности	Зам.директора по УВР Методисты ПДО			Ежегодно 3 квартал	Ежегодно 3 квартал	Ежегодно 3 квартал

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Создание банка данных по одаренным детям	Зам.директора по УВР			2 квартал	2 квартал	2 квартал
	Реализация программы «Путь к успеху», направленной на развитие творческого потенциала воспитанников	Зам.директора по УВР Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Оформление доски успеха	Методисты			2 квартал	2 квартал	2 квартал
	Оформление документов для выдвижения претендентов на соискание премий талантливой молодежи области				3 квартал	3 квартал	3 квартал
	Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих результативную систему работы с одаренными детьми	Зам.директора по УВР Методисты			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведение конкурса проектов «Первые шаги в науку», участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Зам.директора по УВР, методисты			Декабрь-Март	Декабрь-Март	Декабрь-Март
Мероприятие в)	Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ		Тыс. руб		7,0	15,0	20,0

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Действия по выполнению мероприятия в)	Организация и проведение выставок творческих работ воспитанников детских объединений - выставка детского творчества - индивидуальные выставки в библиотеках города (по объединениям)	Методисты ПДО	Тыс. руб.		2,3 квартал 4,0	2,3 квартал 6,0	2,3 квартал 10,0
	Организация конкурсов творческих, проектных, исследовательских работ воспитанников «Мы за здоровый образ жизни» «Мы за безопасность на дорогах» творческие и исследовательские работы по профилактике ДДТТ «Зимняя фантазия» - конкурс елочный игрушек	Методисты	Тыс. руб.		По плану работы Учреждения 3,0	По плану работы Учреждения 7,0	По плану работы Учреждения 10,0

Юные художники							
Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	
2	3	4	5	6	7	8	
«Мамочка-мамуля»- конкурс творческих работ ко Дню Матери «МЧС – глазами детей» конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Выборы глазами детей» - конкурс творческих работ «Мир аппликации» «Зеркало природы» «Зеленая планета» «Первые шаги в науку» «Сувенир»							
Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня	Методисты ПДО			Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно	
Организация выступлений творческих	Методисты ПДО			Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно	

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	коллективов на уровне учреждения, района - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» - конкурс-соревнование «Безопасное колесо» - Новогодние мероприятия - Районный конкурс «Корабль детства» - Выступления в Центре «Семья» - праздничный концерт ко Дню матери, международному женскому Дню - Отчетный концерт - Линейка подведения итогов за год						
Мероприятие г)	Стимулирование деятельности педагогического коллектива, направленной на повышение качества		Тыс. руб		538,800	538,800	538,800

	дополнительного						
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Образования						
Действия по выполнению мероприятия г)	Формирование нормативных актов (внесение изменений в нормативные акты), регулирующих стимулирование педагогов дополнительного образования, методистов учреждения в части достижения результатов инновационной деятельности	Руководство			Сентябрь Январь	Сентябрь Январь	Сентябрь Январь

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Участие образовательного учреждения в региональном конкурсном отборе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, направленные на развитие экономики тверской области	Руководство			1,2,4 квартал	1,2,4 квартал	1,2,4 квартал
	Участие руководящих и педагогических работников в конкурсных отборах на получение региональных грантов	Руководство ПДО методисты			1,2,4 квартал	1,2,4 квартал	1,2,4 квартал

	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
	2	3	4	5	6	7	8
	Участие педагогических работников в конкурсном отборе на получение гранта главы Бежецкого района лучшим педагогическим работникам, внедряющим инновационные образовательные программы	Руководство ПДО методисты			3,4 квартал	3,4 квартал	3,4 квартал
	Совершенствование системы морального стимулирования педагогических работников учреждения	Руководство	Тыс. руб.		2,3 квартал 538,800	2,3 квартал 538,800	2,3 квартал 538,800
Мероприятие д)	Организация патриотического, духовно-нравственного воспитания детей, организация краеведческой работы, формирование		Тыс. руб.		10,0	12,0	15,0

	здорового образа жизни						
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Действия по выполнению мероприятия д)	Участие в ДЦП «Патриотическое воспитание граждан Бежецкого района на 2016-2018 годы» (работа ПО «Рось», организация работы Уголка Воинской Славы, Встречи поколений)	Методисты, ПДО	Тыс. руб.		В течение года 3,0	В течение года 4,0	В течение года 5,0
	Участие в реализации ДЦП» Повышение безопасности дорожного движения на территории	Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Бежецкого района Тверской области (конкурс агитбригад, конкурс КВН, конкурс-соревнование «Безопасное колесо, профилактические акции, работа отряда ЮИД, организация мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ)		Тыс. Руб.		5,0	8,0	10,0
	Участие в ДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами, психотропными веществами в Бежецком районе Тверской области» (интерактивные беседы, «Сделай правильный	Методисты ПДО	Тыс. Руб.		В течение года 1,0	В течение год 3,0	В течение года 5,0

	выбор» и др.)						
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведение спортивных массовых мероприятий для воспитанников ДДЮ, для школьников города и района, семейных праздников	Методисты ПДО			В течение года 5,0	В течение года 10,0	В течение года 15,0
	Организация профилактических мероприятий по пожарной безопасности	Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года
Задача 2 Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг					447,0 тыс.руб	846,0 тыс. руб.	952,0 тыс. руб.
Показатели задачи 2	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации		%	2 квартал	14	20	25
	Доля педагогов аттестованных на		%	2 квартал	21%	23%	25%

	первую кв. категорию						
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля педагогов, использующих в работе современные педагогические технологии		%	2 квартал	55%	60%	65%
	Доля педагогов, представивших опыт работы на: - учрежденческом уровне - районном уровне - областном уровне		%	2 квартал	81 49 15	83 55 16	86 58 19
	Количество -открытых занятий на одного педагога -мастер-классов на одного педагога		Ед.	2 квартал	0,9 0,9	1 1	1,1 1,1

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля педагогов, награжденных грамотами, благодарственными письмами различного уровня		%	2 квартал	55%	58%	62%
	Количество взаимопосещений на - одного методиста - одного педагога		Ед.	2 квартал 4 квартал	17 9	19 10	25 11
	Количество объединений различной направленности: -художественно-эстетическая - физкультурно-спортивная - социально-педагогическая -военно-патриотическая		Ед.	3 квартал	10 10 4 3	11 11 5 4	11 11 5 4

	- эколого биологическая				2	2	2
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Количество детских объединений с численностью -до 15 человек - с15-30 человек - с 30-45 человек - с 45-60 человек - свыше 60 человек		Ед.	Два раза в год 2,4 квартал	10 0 1 4 6	8 0 2 6 9	7 0 3 8 9
	Доля педагогов-совместителей, работающих в учреждении		%	1 раз в год Сентябрь	79	77	75
	Доля кабинетов, оснащенных: -компьютерами - современной мебелью - ТСО		%	3 квартал	0,2 0,1 15	0,4 0,2 20	0,5 0,5 25
	- доля открытых занятий и мероприятий с использованием ИКТ		%	май	30	40	50

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Количество нарушений по предписаниям ГПН		Ед.	3 квартал	0	0	0
	Объем проведенных ремонтных работ: -косметический ремонт - ремонт кровли - капитальный ремонт		%	август	50 50 20	70 80 30	80 100 40
	Количество публикаций в средствах массовой информации по вопросам образования и воспитания		Ед.	1 раз в год декабрь	15	20	25
	Количество детей, охваченных организованным летним отдыхом (сводный оздоровительный лагерь «Бригантина», Штаб «Лето», Массовые мероприятия для воспитанников ЛОЛ)		Чел.	Август	550	600	700

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие а)	Прохождение курсовой подготовки педагогическим коллективом		Тыс. руб		_____	_____	_____
Действия по выполнению мероп. а)	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов	Зам.директора по УВР			В течение года	В течение года	В течение года
	Направление заявки в отдел образования на повышение квалификации педагогических работников	Зам.директора по УВР	Тыс. руб.		Сентябрь	Сентябрь 7,0	Сентябрь 10,0
	Организация дистанционной курсовой подготовки	Зам.директора по УВР			Август Январь	Август Январь	Август Январь
Мероприятие б)	Аттестация руководящих и педагогических работников на первую						

	квалификационную категорию						
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Действия по выполнению мероприятия б)	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации	Зам.директора по УВР			Апрель-июнь	Апрель-июнь	Апрель-июнь
	Согласование программы аттестации педагогических работников	Зам.директора по УВР			В течение года	В течение года	В течение года
	Проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогов				В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие в)	Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства						
Действия по выполнению мероприятия в)	Проведение научно-методических семинаров (современные образовательные технологии и методики, пути повышения	Зам.директора по УВР, методисты			В течение года	В течение года	В течение года

	познавательной						
№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	активности и самостоятельности воспитанников в образовательном процессе, педагогическое управление развитием творческих способностей детей, занятие – творческая лаборатория педагога						
	Работа педагогов над темами самообразования, отчеты по темам самообразования	ЦДО			В течение года Май	В течение года Май	В течение года Май
	Организация работы МО «Внешкольник», участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования	Зам.директора по УВР Методисты			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведение обучения педагогов применению ИКТ в образовательном и воспитательном процессе	Зам.директора по УВР, Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Обмен опытом через систему взаимопосещений занятий и воспитательных мероприятий	Зам.директора по УВР ПДО			В течение года	В течение года	В течение года
	Проведение внутриучрежденческих конкурсов педагогов, участие в районном конкурсе «Учитель года»				Март	Март	Март

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разработка программы и проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие г)	Оптимизация работы по уменьшению дефицита педагогических кадров						

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Действия по выполнению мероприятия г)	Изучение потребности в педагогических кадрах в соответствии с социальным заказом. Создание банка данных о вакансиях педагогических кадров. Обеспечение социальной поддержки специалистов	Директор			В течение года	В течение года	В течение года
	Формирование заказа в отдел образования на недостающие кадры по педагогическим специальностям	Директор			Июнь	Июнь	Июнь
	Поддержка молодых специалистов (консультации, помощь в разработке образовательных программ и др.)	Директор Зам.директора по УВР Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Создание в учреждении механизма реагирования на изменения потребностей в	Директор Зам.директора по УВР			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительных образовательных услугах						
Мероприятие д)	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс (прогр. обеспеч.)		Тыс. руб		5,0	7,0	10,0
	Использование возможности сети Интернет в образовательном и воспитательном процессе	Зам.директора по УВР Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года
№ п/п	Цели, задачи, их	Ответственные за	Едини	Периодичность	Текущий год	Первый год	Второй год

	показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	реализацию мероприятий	ца измерения	сбора		планового периода	планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Создание единого информационного пространства учреждения	Зам.директора по УВР Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Установление связей с другими образовательными учреждениями посредством использования электронной почты	Зам.директора по УВР Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе	Зам.директора по УВР Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года
№ п/п	Цели, задачи, их	Ответственные за	Едини	Периодичность	Текущий год	Первый год	Второй год

	показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	реализацию мероприятий	ца измерения	сбора		планового периода	планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие е)	Осуществление мер по противопожарной безопасности учреждения		Тыс. руб		22,0	22,0	22,0
Действия по выполнению мероприятия е)	Организация взаимодействия с партнерами, занимающимися пожаробезопасной деятельностью: -перезарядка огнетушителей - проверка сопротивления изоляции - приемка автоматической пожарной сигнализации	Завхоз			Июнь-август Сентябрь Март		
№ п/п	Цели, задачи, их	Ответственные за	Едини	Периодичность	Текущий год	Первый год	Второй год

	показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	реализацию мероприятий	ца измерения	сбора		планового периода	планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Огнезащитная обработка деревянных перекрытий чердачного помещения Проверка качества огнезащитной обработки	Завхоз	Тыс. Руб.		_____	_____	_____
	Частичная замена электропроводки, светильников				_____	_____	_____
Мероприятие ж)	Совершенствование системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		Тыс. руб		_____	_____	_____
№ п/п	Цели, задачи, их	Ответственные за	Едини	Периодичность	Текущий год	Первый год	Второй год

	показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	реализацию мероприятий	ца измерения	сбора		планового периода	планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Действия по выполнению мероприятий ж)	Обеспечение сохранности имеющейся материально-технической базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации	Завхоз			В течение года Декабрь	В течение года Декабрь	В течение года Декабрь
	Приобретение компьютерной техники, ТСО	Директор	Тыс. руб.			В течение года 100,0	В течение года 150,0
	Приобретение новой мебели		Тыс. руб.		В течение года 30,0	В течение года 30,0	В течение года 30,0
	Приобретение наглядных пособий, электронных учебных пособий, печатной продукции		Тыс. руб.		В течение года 10,0	В течение года 10,0	В течение года 10,0
№ п/п	Цели, задачи, их	Ответственные за	Едини	Периодичность	Текущий год	Первый год	Второй год

	показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	реализацию мероприятий	ца измерения	сбора		планового периода	планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 3)	Организация деятельности по выполнению текущих и капитальных ремонтов в учреждении		Тыс. руб.		50,0	50,0	50,0
Действия по выполнению мероприятия 3)	Проведение ремонта кровли (частичная замена покрытия, опалубки)	Директор Завхоз	Тыс. руб.		Май-Август 300,0	Май-август 500,0	Май-август 500,0
	Частичная замена оконных рам	Директор Завхоз	Тыс. руб.		10,0	Июнь-август 15,0	Июнь-август 20,0
	Проведение косметического ремонта актового зала, вестибюля, мест общего пользования, учебных кабинетов	Директор Завхоз	Тыс. руб.		Июнь – Август 10,0	Июнь- Август 15,0	Июнь-Август 20,0

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проведение ревизии системы отопления учреждения, проведение необходимого ремонта системы отопления.	Завхоз Оператор газовой котельной			Май	Май	Май
Мероприятие и)	Повышение антитеррористической укреплённости учреждения		Тыс. руб.		_____	_____	_____
Мероприятие к)	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летнее время – расходы из средств родительской платы за путевки		Тыс. руб		10,0	15,0	20,0

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Действия по выполнению мероприятия к)	Работа сводного летнего лагеря «Бригантина» (3 смена)	Директор Начальник лагеря			Август	Август	Август
	Работа штаба «Лето»	Методисты			Июнь-Июль	Июнь-Июль	Июнь-Июль
	Проведение мероприятий для воспитанников пришкольных лагерей отдыха с дневным пребыванием детей	Методисты	Тыс. руб.		Июнь-Июль 10,0	Июнь-Июль 15,0	Июнь-Июль 20,0
	Организация малозатратных форм отдыха воспитанников (туристические однодневные и многодневные походы, экскурсии, палаточные лагеря)	Руководство ПДО Методисты			Июнь- август, ноябрь, январь, март	Июнь- август, ноябрь, январь, март	Июнь- август, ноябрь, январь, март

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие л)	Создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания детей и подростков						
Действия по выполнению мероприятия л)	Проведение проверок по соблюдению инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в учреждении	Директор Зам.директора по УВР Председатель профкома			Сентябрь, май	Сентябрь, май	Сентябрь, май
	Проведение Дня охраны труда, участие ответственных по охране труда в проведении совещаний, семинаров по вопросам ОТ	Зам.директора по УВР			Не реже 2 раз в год	Не реже 2 раз в год	Не реже 2 раз в год

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 3. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности воспитанников.							
Показатели задачи 3	Доля членов профсоюзного комитета от общего числа работников учреждения		%	3 квартал	29	30	31
	Доля родителей, принимающих участие в работе психолого-педагогических лекториев по вопросам обучения и воспитания детей, родительских собраний		%	2 квартал 4 квартал	65	70	75
	Доля мероприятий различной направленности организованных для детей и родителей		%	2 квартал 4 квартал	50	52	56
	Доля родителей, охваченных организованными формами досуга		%	2 квартал 4 квартал	45	50	55

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля родителей, обратившихся за консультацией по проблемам образования и воспитания детей		%	2 квартал 4 квартал	36	38	40
	Доля учреждений входящих в круг социального партнерства: - образовательные учреждения - учреждения культуры - общественные организации - ведомственные учреждения (ГИБДД, ОГПН и др.) - учреждения здравоохранения - районные СМИ		%	2 квартал	97 97 60 30 100 100	98 98 62 32 100 100	100 100 63 34 100 100

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля обучающихся школ города и района, посещающих экспозиции этнографического музея		%	1 раз в год 2 квартал	14	18	20
	Регулярность обновления сайта учреждения		Кол-во раз	1 раз в год 3 квартал	6	8	10
Мероприятие а)	Обеспечение открытости деятельности учреждения						
Действия по выполнению мероприятия а)	Размещение публичного доклада о результатах деятельности учреждения в открытом доступе	Руководство			Август	Август	Август
	Размещение скорректированной программы развития на текущих и плановый период	Руководство			Апрель	Апрель	Апрель

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обновление информации на сайте учреждения	Зам.директора по УВР Методисты			Не реже 1 раза в месяц	Не реже 1 раза в месяц	Не реже 1 раза в месяц
	Проведение заседания педагогического совета с привлечением к участию родительского комитета по вопросу реализации Программы развития за год	Руководство			Декабрь	Декабрь	Декабрь
	Участие в августовской конференции педагогических работников	Руководство			Август	Август	Август
	Размещение информации о деятельности учреждения в районных СМИ	Руководство Методисты			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие б)	Расширение контактов с семьей через реализацию разнообразных форм воздействия						
Действия по выполнению мероприятий б)	Организация досуговых мероприятий с привлечением родителей (семейные праздники, отчетные концерты, спортивные мероприятия, выставки и др.)	Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года
	Организация действенной работы психолого-педагогических лекториев по вопросам обучения и воспитания детей	Методисты Психолог			В течение года	В течение года	В течение года
	Создание системы реагирования на обращения родителей воспитанников по вопросам обучения и	Руководство Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	воспитания детей (журнал учета обращений родителей к руководителям объединений, руководству, действия по обращению)						
	Проведение анкетирования родителей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг	Зам.директора по УВР Методисты			Май	Май	Май
	Проведение общеучрежденческих родительских собраний, родительских собраний внутри объединений, индивидуальных консультаций	Директор ПДО			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие в)	Установление прочных и продуктивных связей с различными учреждениями города и района						
Действия по выполнению мероприятий в)	Организация и проведение совместно с ГИБДД районных и внутриучрежденческих мероприятий по профилактике ДДТТ	Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Организация проведения выставок творческих работ воспитанников и педагогов на базах библиотек города и района	Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года
	Организация и проведение совместно с ОГПН районных и внутриучрежденческих мероприятий по пожарной безопасности	Методисты			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация совместно с отделом культуры администрации Бежецкого района конкурсов творческих работ учащихся школ города и района, воспитанников учреждения и массовых мероприятий	Методисты			В течение года	В течение года	В течение года
	Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации	Методисты ПДО			В течение года	В течение года	В течение года

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия и действия по выполнению мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Текущий год	Первый год планового периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация и проведение совместно с Советом ветеранов мероприятий, экскурсий по Уголку Боевой Славы , встреч поколений				В течение года	В течение года	В течение года
Раздел 5 . Общепрограммная составляющая: Заработная плата; начисления на заработную плату; коммунальные услуги; услуги связи; СЭС; МПКХ; расходы по загрязнению окружающей среды; экоцентр; имущественные и земельные налоги; канцелярские и хозяйственные товары; расходные материалы.					5304,3 тыс. руб.	5203,4 тыс. руб.	5203,4 тыс. руб.

**6. Перечень ключевых действий по выполнению мероприятий
программы развития муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детства и юношества» города Бежецка
На 2018-2020 годы**

№ п/п	Ключевые действия по выполнению мероприятий программы развития	Запланированный срок выполнения действий		
		2018	2019	2020
1	2	3	4	5
Задача 1.	Достижение качества образовательных результатов воспитанников			
Мероприятие а)	Осуществление руководством контроля за достижением воспитанниками требований, предъявляемых образовательными программами			
1.	Формирование плана проверок	июнь	июнь	июнь
2.	Осуществление проверок руководством учреждения в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом	В течение года	В течение года	В течение года
3.	Оформление справок и издание приказов по результатам проверок	В течение года В трехдневный срок по окончании проверки	В течение года В трехдневный срок по окончании проверки	В течение года В трехдневный срок по окончании проверки
4.	Заслушивание результатов проверок на совещаниях при завуче и директоре	В течение года В месяце, следующем за контролем	В течение года В месяце, следующем за контролем	В течение года В месяце, следующем за контролем
5.	Проведение мониторинга образовательных и творческих достижений воспитанников	Январь Май	Январь Май	Январь Май
6	Проведение диагностики уровня освоения образовательных программ	Май	Май	Май
7.	Сбор оперативной информации об итогах работы	Январь	Январь	Январь

	детских объединений за 1 полугодие и учебный год	Май	Май	Май
8.	Сбор информации и составление статист. отчетов	В течение года	В течение года	В течение года
9.	Проведение консультаций для родителей и воспитанников педагогическим коллективом	В течение года	В течение года	В течение года
10	Оказание помощи в устранении проблем, выявленных в ходе проверок	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно
11	Проведение опросов по изучению удовлетворенности родителей, воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование)	3 квартал	3 квартал	3 квартал
Мероприятие б)	Создание системы работы по развитию творческой одаренности детей			
1	Разработка утверждение и реализация образовательных программ повышенной сложности	Ежегодно 3 квартал	Ежегодно 3 квартал	Ежегодно 3 квартал
2	Реализация программы «Путь к успеху», направленной на развитие творческого потенциала воспитанников	В течение года	В течение года	В течение года
3	Создание банка данных по одаренным детям	2 квартал	2 квартал	2 квартал
4	Оформление доски успеха	2 квартал	2 квартал	2 квартал
5	Оформление документов для выдвижения претендентов на соискание премий талантливой молодежи области	3 квартал	3 квартал	3 квартал
6	Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих результативную систему работы с одаренными детьми	В течение года	В течение года	В течение года

7	Организация конкурса проектов «Первые шаги в науку», участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие в)	Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ			
1	Организация и проведение выставок творческих работ воспитанников детских объединений - выставка детского творчества - выставки работ на базе библиотек города	2,3 квартал	2,3 квартал	2,3 квартал
2	Организация конкурсов творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников «Мы за здоровый образ жизни» «Мы за безопасность на дорогах» творческие и исследовательские работы по профилактике ДДТТ «Зимняя фантазия» - конкурс елочный игрушек Юные художники «Мамочка-мамуля»-конкурс творческих работ ко Дню Матери «МЧС – глазами детей» конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Выборы глазами детей» - конкурс творческих работ «Мир аппликации» «Зеркало природы» «Зеленая планета» «Первые шаги в науку» «Сувенир»			
3	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно

4	<p>Организация выступлений творческих коллективов на уровне учреждения, района</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» - конкурс-соревнование «Безопасное колесо» - Новогодние мероприятия - Районный конкурс «Корабль детства» - Выступления в Центре «Семья» - праздничный концерт ко Дню матери, международному женскому Дню - Отчетный концерт - Линейка подведения итогов за год 	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно
Мероприятие г)	Стимулирование деятельности педагогического коллектива, направленной на повышение качества дополнительного образования			
1	<p>Формирование нормативных актов (внесение изменений в нормативные акты), регулирующих стимулирование педагогов дополнительного образования, методистов учреждения в части достижения результатов инновационной деятельности</p>	<p>Сентябрь Январь</p>	<p>Сентябрь Январь</p>	<p>Сентябрь Январь</p>
2	<p>Участие образовательного учреждения в региональном конкурсном отборе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, направленные на развитие экономики Тверской области</p>	1,2,4 квартал	1,2,4 квартал	1,2,4 квартал
3	<p>Участие руководящих и педагогических работников в конкурсных отборах на получение региональных грантов</p>	1,2,4 квартал	1,2,4 квартал	1,2,4 квартал

4	Участие педагогических работников в конкурсном отборе на получение гранта главы Бежецкого района лучшим педагогическим работникам, внедряющим инновационные образовательные программы	3,4 квартал	3,4 квартал	3,4 квартал
5	Совершенствование системы морального стимулирования педагогических работников учреждения	2,3 квартал	2,3 квартал	2,3 квартал
Мероприятие д)	Организация патриотического, духовно-нравственного воспитания детей, организация краеведческой работы, формирование здорового образа жизни			
1	Участие в ДЦП «Патриотическое воспитание граждан Бежецкого района» (организация работы Уголка Воинской Славы, Встречи поколений)	В течение года	В течение года	В течение года
2	Участие в реализации ДЦП» Повышение безопасности дорожного движения на территории Бежецкого района Тверской области (конкурс агитбригад, конкурс КВН, конкурс-соревнование «Безопасное колесо, профилактические акции, работа отряда ЮИД, организация мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ)	В течение года	В течение года	В течение года
3	Участие в ДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению	В течение года	В течение года	В течение года

	наркотическими средствами, психотропными веществами в Бежецком районе Тверской области» (интерактивные беседы, «Сделай правильный выбор» и др.)			
4	Проведение спортивных массовых мероприятий для воспитанников ДДЮ, для школьников города и района, семейных праздников	В течение года	В течение года	В течение года
5	Организация профилактических мероприятий по пожарной безопасности	В течение года	В течение года	В течение года
Задача 2	Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг			
Мероприятие а)	Прохождение курсовой подготовки педагогическим коллективом			
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов	В течение года	В течение года	В течение года
2	Направление заявки в отдел образования на повышение квалификации педагогических работников	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
3	Организация дистанционной курсовой подготовки	Август Январь	Август Январь	Август Январь
Мероприятие б)	Аттестация руководящих и педагогических работников на первую квалификационную категорию			
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации	Апрель-июнь	Апрель-июнь	Апрель-июнь

2	Согласование программы аттестации педагогических работников	В течение года	В течение года	В течение года
3	Проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогов	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие в)	Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников			
1	Проведение научно-методических семинаров для педагогов (современные образовательные технологии и методики, пути повышения познавательной активности и самостоятельности воспитанников в образовательном процессе, педагогическое управление развитием творческих способностей детей, занятие – творческая лаборатория педагога.	В течение года	В течение года	В течение года
2	Работа педагогов над темами самообразования, отчеты по темам самообразования	В течение года Май	В течение года Май	В течение года Май
3	Организация работы МО «Внешкольник», участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования	В течение года	В течение года	В течение года
4	Проведение обучения педагогов применению ИКТ в образовательном и воспитательном процессе	В течение года	В течение года	В течение года
5	Обмен опытом через систему взаимопосещений занятий и воспитательных мероприятий	В течение года	В течение года	В течение года
6	Проведение внутриучрежденческих конкурсов педагогов, участие в районном конкурсе «Учитель	Март	Март	Март

	года»			
7	Разработка программы и проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие г)	Оптимизация работы по уменьшению дефицита педагогических кадров			
1	Изучение потребности в педагогических кадрах в соответствии с социальным заказом. Создание банка данных о вакансиях педагогических кадров. Обеспечение социальной поддержки специалистов	В течение года	В течение года	В течение года
2	Формирование заказа в отдел образования на недостающие кадры по педагогическим специальностям	Июнь	Июнь	Июнь
3	Поддержка молодых специалистов (консультации, помощь в разработке образовательных программ и др.)	В течение года	В течение года	В течение года
4	Создание в учреждении механизма реагирования на изменения потребностей в дополнительных образовательных услугах	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие д)	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс			
1	Подключение к сети интернет	Февраль		
2	Использование возможности сети Интернет в образовательном и воспитательном процессе	В течение года	В течение года	В течение года
3	Создание единого информационного пространства учреждения	В течение года	В течение года	В течение года

4	Создание сайта учреждения	Декабрь		
5	Установление связей с другими образовательными учреждениями посредством использования электронной почты	В течение года	В течение года	В течение года
6	Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие е)	Осуществление мер по противопожарной безопасности учреждения			
1	Организация взаимодействия с партнерами, занимающимися пожаробезопасной деятельностью: -перезарядка огнетушителей - проверка сопротивления изоляции - приемка автоматической пожарной сигнализации	Июнь-август Сентябрь Март		
2	Огнезащитная обработка деревянных перекрытий чердачного помещения Проверка качества огнезащитной обработки	Июнь-август 2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3	Установление прямой связи с подразделение пожарной охраны			
4	Частичная замена электропроводки, светильников	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие ж)	Совершенствование системы материально-технического обеспечения образовательного процесса			
1	Обеспечение сохранности имеющейся материально-технической базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации	В течение года Декабрь	В течение года Декабрь	В течение года Декабрь
2	Приобретение мультимедийной аппаратуры			

3	Приобретение компьютерной техники, ТСО		В течение года	В течение года
4	Приобретение новой мебели	В течение года	В течение года	В течение года
5	Приобретение наглядных пособий, электронных учебных пособий, печатной продукции	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие з)	Организация деятельности по выполнению текущих и капитальных ремонтов в учреждении			
1	Проведение ремонта кровли (частичная замена покрытия, опалубки)	Май-Август	Май-август	Май-август
2	Частичная замена оконных рам		Июнь-август	Июнь-август
3	Проведение косметического ремонта актового зала, вестибюля, мест общего пользования, учебных кабинетов	Июнь - Август	Июнь- Август	Июнь-Август
4	Проведение ревизии системы отопления учреждения, проведение необходимого ремонта системы отопления.	Май	Май	Май
Мероприятие и)	Повышение антитеррористической укреплённости учреждения			
1	Установка видеокамер		В течение года	
Мероприятие к)	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летнее время			
1	Работа сводного летнего лагеря «Бригантина» (3 смена)	Август	Август	Август
2	Работа штаба «Лето»	Июнь-Июль	Июнь-Июль	Июнь-Июль
3	Проведение мероприятий для воспитанников пришкольных лагерей отдыха с дневным пребыванием детей		Июнь-Июль	Июнь-Июль

Мероприятие л)	Создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания детей и подростков			
1	Проведение проверок по соблюдению инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в учреждении	Сентябрь, май	Сентябрь, май	Сентябрь, май
2	Проведение Дня охраны труда, участие ответственных по охране труда в проведении совещаний, семинаров по вопросам ОТ	Не реже 2 раз в год	Не реже 2 раз в год	Не реже 2 раз в год
Задача 3.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности воспитанников.			
Мероприятие а)	Обеспечение открытости деятельности учреждения			
1	Размещение публичного доклада о результатах деятельности учреждения в открытом доступе	Август	Август	Август
2	Размещение скорректированной программы развития на текущих и плановый период	Апрель	Апрель	Апрель
3	Обновление информации на сайте учреждения	Не реже 1 раза в месяц	Не реже 1 раза в месяц	Не реже 1 раза в месяц
4	Проведение заседания педагогического совета с привлечением к участию родительского комитета по вопросу реализации Программы развития за год	Декабрь	Декабрь	Декабрь
5	Участие в августовской конференции педагогических работников	Август	Август	Август

7	Размещение информации о деятельности учреждения в районных СМИ	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие б)	Расширение контактов с семьей через реализацию разнообразных форм воздействия			
1	Организация досуговых мероприятий с привлечением родителей (семейные праздники, отчетные концерты, спортивные мероприятия, выставки и др.)	В течение года	В течение года	В течение года
2	Организация действенной работы психолого-педагогических лекториев по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	В течение года	В течение года
3	Создание системы реагирования на обращения родителей воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей (журнал учета обращений родителей к руководителям объединений, руководству, действия по обращению).	В течение года	В течение года	В течение года
4	Проведение анкетирования родителей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг	Май	Май	Май
5	Проведение общеучрежденческих родительских собраний, родительских собраний внутри объединений, индивидуальных консультаций	В течение года	В течение года	В течение года
Мероприятие в)	Установление прочных и продуктивных связей с различными учреждениями города и района			
1	Организация и проведение совместно с ГИБДД районных и внутриучрежденческих мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	В течение года	В течение года
2	Организация проведение выставок творческих работ воспитанников и педагогов на базах	В течение года	В течение года	В течение года

	библиотек города и района			
3	Организация и проведение совместно с ОГПН районных и внутриучрежденческих мероприятий по пожарной безопасности	В течение года	В течение года	В течение года
4	Организация совместно с отделом по делам культуры, молодежи и спорта Администрации Бежецкого района конкурсов творческих работ учащихся школ города и района, воспитанников учреждения и массовых мероприятий	В течение года	В течение года	В течение года
5	Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации	В течение года	В течение года	В течение года
6	Организация и проведение совместно с Советом ветеранов мероприятий, экскурсий по Уголку Боевой Славы , встреч поколений	Февраль, май, декабрь	Февраль, май, декабрь	Февраль, май, декабрь

7. Принципы образовательной политики

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей:

- индивидуализирующее образовательный путь ребенка и подростка в рамках социокультурного пространства города и района;
- ведущее широкую просветительскую работу по приобщению молодежи к социокультурным ценностям города, области, страны;
- восполняющее психофизические силы и восстанавливающие здоровье, развивающее творческий потенциал как воспитанников ДДиЮ, так и других детей;
- организующее рациональный досуг детей и подростков.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» является составной частью образовательного пространства города, сориентированного на принципах гуманистической, лично-ориентированной педагогики, преемственности и интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительскими и другими учреждениями выполняющие воспитательную функцию, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства.

В современных условиях функционирования Дома детства и юношества ведущей целью образовательной деятельности является создание целостной среды становления и развития личностных ресурсов ребенка, способствующих освоению социокультурных ценностей общества, формированию осознанной способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

В качестве программирования образовательной деятельности выделяются следующие характеристики:

- Основанность на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, форм познания, деятельности и творчества;
- Организация и обеспечение персонафикации личности, ее развитие;
- Отсутствие государственных образовательных стандартов в области дополнительного образования детей.

Исходя из изложенного, образовательный процесс рассматривается нами не только в виде традиционной модели передачи знаний, умений, навыков, но и как процесс, включающий оригинальные технологии развития личности, становления механизма самореализации.

Мы считаем, что в современном учреждении дополнительного образования особое внимание должно уделяться формированию исследовательской культуры воспитанников и развитию их творческой одаренности. Мы рассматриваем каждого ребенка, приходящего на занятия как творчески одаренную личность. Личностно-ориентированный подход, положенный в основу деятельности учреждения дополнительного образования позволяет рассматривать каждого воспитанника как носителя явного, скрытого или потенциального таланта, потому что талантливость и одаренность максимально присущи детскому возрасту и проявляются уже в ранние годы. Через содержание учебно-воспитательного процесса должен формироваться престиж научно-исследовательской работы (выполнение индивидуального задания творческого характера, нестандартное выполнение учебного задания, использование знаний с новой точки зрения и т.п.). В ходе развития интеллектуальной культуры важен не только результат, но и процесс его достижения: изложение материала с использованием приемов исследования, что стимулирует самостоятельность мышления; применение на практических занятиях проблемных методов обучения, что вырабатывает и закрепляет практические навыки самостоятельной работы, развивает творческую самостоятельность, укрепляет интерес к науке и научным исследованиям; использование методов, создающих условия для

творческой активности, способов организации самостоятельного поиска истины- все это позволяет развивать у воспитанников такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение, абстрагирование.

В качестве заинтересованных сторон в дополнительном образовании выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса- воспитанники и педагоги, во-вторых родители, в- третьих образовательные учреждения, в- четвертых – государство. Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами);

- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, экспертных оценок);

- ожидание родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований);

- профессионально – педагогические потребности педагогов дополнительного образования (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение этого социального заказа позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;

- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

- обеспечивать ребенку комфортную среду- « ситуацию успеха» и развивающего общения.

Работа с детьми по развитию творческой одаренности актуальна по следующим причинам:

- общество и современная Россия испытывают на данном этапе развития потребность в творческих личностях, вносящих новое содержание в социальную и производственную жизнь, умеющих нестандартно мыслить, ставить и решать задачи более высокого порядка;

- творчески одаренные дети испытывают различные трудности в условиях школьного образования, при индивидуально-личностной основе УДО для них возможна реальная помощь и поддержка со стороны педагогов, методистов, других специалистов.

- дополнительное образование как никакая другая образовательная система создает условия для развития творческой личности

- работа с творческими детьми в системе дополнительного образования детей исторически обусловлена, поскольку ее предшественница, система внешкольной работы всегда была местом аккумуляции талантливых детей.

Целесообразно расширять возможности выявления (в том числе и через реализацию программы «Путь к успеху», дополнительных образовательных программ повышенной сложности) и проявления творческой личности через организацию участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (районные, областные, межрегиональные, всероссийские соревнования, конкурсы, выставки).

8. Духовно-нравственное воспитание

В доме детства и юношества проводится большая работа по духовно-нравственному воспитанию как обучающихся в учреждении, так и школьников города и района.

Активно работает этнографический музей, создаются новые экспозиции музея. В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Бежецкого района на 2018-2020 годы» проводятся Встречи поколений, Экскурсии по Уголку Боевой славы, созданного и открытого в рамках работы этнографического музея (новая экспозиция музея) в канун празднования Победы в ВОВ.

Ежегодно Дом детства и юношества принимает активное участие в районном конкурсе «Летопись родного края», где второй год подряд занимает первые места в номинациях «Новая экспозиция музея», «Урок в школьном музее».

Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением в воспитательной работе МУДО «Дом детства и юношества».

Для более эффективной работы музея целесообразно расширить функции музея через открытие новых экспозиций музея и разработке экскурсий и внеклассных мероприятий, пополнять экспозиции музея через вовлечение в работу воспитанников, родителей, общественности.

9. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Особое внимание в воспитательной работе МУДО «ДДиЮ» уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учреждение активно сотрудничает с ГИБДД по Бежецкому району.

С целью привлечения общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма разрабатываются и проводятся профилактические мероприятия: Районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», конкурс агитбригад по ПДД, фестиваль рисунков на асфальте, конкурсы творческих работ обучающихся по БДД, акции, рейды совместно с инспекторами ГИБДД.

Важным аспектом в системе работы по профилактике ДДТТ является работа отряда ЮИД, организованного в учреждении. Отряд ЮИД является активным участником и разработчиком профилактических мероприятий, рейды в детские сады, образовательные учреждения города и района способствуют пропаганде правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целесообразно продолжить работу по профилактике ДДТТ в сотрудничестве с ГИБДД по Бежецкому району и принимать участие в долгосрочных целевых программах по безопасности жизни и здоровья детей.

10. Организация летнего отдыха

Одним из приоритетных направлений в работе МУДО «ДДиЮ» является организация летнего отдыха детей.

В течение летнего периода организована работа «Штаба Лето». Цель работы штаба - организация летнего отдыха детей и привлечение их к планированию и организации массовых мероприятий, формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участников в процессе игрового взаимодействия. Работа штаба «Лето» способствует более тесному сотрудничеству между летними оздоровительными лагерями города и района.

МУДО «ДДиЮ» предлагает широкий спектр мероприятий различной направленности для ЛОЛ с дневным пребыванием детей.

В августе организуется работа сводного оздоровительного лагеря «Бригантина». Целесообразно развивать сотрудничество с лагерями, привлекая социальных партнеров. При организации работы сводного лагеря целесообразно закрепить постоянную базу.

11. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Методическая работа ДДиЮ в первую очередь ориентировано на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов УДО как необходимого условия совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

Основные направления этой деятельности:

- помощь педагогам дополнительного образования в освоении новых технологий, активизации профессионального развития;
- воздействие на уровень коммуникативности педагогов, становление личной культуры и социальной активности, совершенствование и распространение педагогических технологий;
- методическая помощь в создании и осмыслении нового опыта, способствование решению задач по обновлению содержания, методов и организационных форм образования;
- расширение возможностей для личностно-деятельного характера обучения педагогов дополнительного образования.

Методическое обеспечение должно стать значимым компонентом образовательной системы ДДиЮ, способствующей интенсивному развитию образовательного процесса учреждения.

Главной задачей ДДиЮ в настоящий период является создание условий для развития методической службы с едиными целевыми ориентирами образовательного процесса в УДО, критериями успешной реализации, общим подходом к обновлению образовательных программ, проектированию инновационных программ.

Необходимо:

- разработать единые критерии результативности;
- создать базу данных, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрить современные информационные технологии в деятельность методической службы.

Ценности составляющие суть дополнительного образования могут войти в реальную педагогическую практику при соблюдении ряда условий психолого-педагогического характера:

- доминирование воспитательных и развивающих возможностей образовательного материала над его информационной насыщенностью;
- доминирование собственной поисковой практики ребенка над репродуктивным усвоением знаний;
- адаптация и психологическая поддержка творческих детей;
- конструирование среды для развития творчески одаренных детей, их самореализации;
- ориентация на интеллектуальную инициативу ребенка;
- приоритет заданий открытого и закрытого типа;
- гибкость в переструктурировании содержания деятельности в соответствии с динамикой познавательных потребностей детей;
- ориентация на самостоятельность в поисково-проектной деятельности;

- формирование способности ребенка к самореабилитации в процессе оценки собственных идей;

Все эти психолого-педагогические условия, способствующие эффективной реализации дополнительного образования реализуются в контексте деятельности педагогов дополнительного образования. Для реализации поставленных задач необходима работа по информатизации учреждения: приобретение необходимого оборудования, широкое внедрение ИКТ в образовательный и воспитательный процессы, обучение педагогического коллектива компьютерной грамотности.

12. Работа с семьей

Дом детства и юношества является муниципальным учреждением дополнительного образования детей, а следовательно, остается бесплатным и доступным для посещения детей. ДДиЮ не только способствует развитию личности ребенка, помогает содержательно организовать досуг, но и оказывает консультативную помощь родителям.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей учитывается и тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Только взаимодействие с родителями позволяет педагогам полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия.

В день открытых дверей происходит знакомство с образовательными услугами, достижениями обучающихся, традициями. В начале учебного года на первом собрании родителей обсуждаются планы развития и проблемы становления личности ребенка. Родители приглашаются на мероприятия, ставшие уже традиционными:

- ❖ Спортивный праздник «За здоровый образ жизни»;
- ❖ «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ❖ Выставка детского творчества;
- ❖ Фестиваль детского творчества «Корабль детства»
- ❖ Праздники для дошкольников
- ❖ Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

В течении года, в объединениях проводятся открытые занятия для родителей. В Доме детства и юношества работает психолог-консультант, который проводит «Вечера вопросов и ответов», включающие в себя родительские собрания, тестирования (как родителей, так и детей), анкетирование, консультации, беседы и т.д.

Проводятся встречи с администрацией и педагогическим коллективом. Такие встречи, как правило, завершаются индивидуальными консультациями, беседами или круглым столом с учетом возникших проблем и сложностей в воспитании и обучении

За последние три года в учреждении наметилась тенденция возрастания фактора, который раньше вообще не входит в категорию оценки качества дополнительного образования: **это гармонизация отношений детей и родителей.** И проходит это по той причине, что наше учреждение привлекает родителей к совместным делам, что способствует развитию общих интересов, родители стали чаще общаться с детьми, жить их жизнью.

13. Обеспечение безопасности

Задача по обеспечению безопасной жизнедеятельности в учреждении достигается комплексом разнообразных организационно-технических, санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

Организация и проведение общих технических осмотров учебных и вспомогательных помещений, здания, сооружений на территории учреждения с целью освидетельствования их состояния, обнаружения дефектов и принятия необходимых мер для их устранения .

Подготовка здания, учебных и вспомогательных помещений, правильная организация рабочих мест к началу учебного года проводится в соответствии с требованиями техники безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии. Это:

- техническое обслуживание коммунальных и энергетических систем (водо-, тепло-, энергоснабжения); противопожарного водоснабжения;
- ревизия первичных средств пожаротушения, электрооборудования, спортивного оборудования;
- ремонт мебели, оборудования, рабочего инструмента и инвентаря;
- генеральная уборка всех помещений;

Приемка кабинетов осуществляется комиссией Дома детства и юношества до начала учебного года и оформляется актом на проведение занятий.

Акт готовности учреждения к началу учебного года подписывается комиссией из представителей служб санэпиднадзора, ГПН и др.

Организация и проведение административно-общественного контроля за:

- соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм в учреждении;
- выполнением мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в учреждении и за соблюдением правил пожарной безопасности работающими;
- состоянием электробезопасности в учреждении;
- наличием инструкций по охране труда на рабочих местах
- состоянием предохранительных приспособлений и защитных устройств,
- своевременным прохождением работниками положенных медосмотров.

Контроль проводится в рамках должностных обязанностей ответственными лицами за то или иное направление деятельности и осуществляется путём оперативного выявления отклонений от требований охраны труда с принятием необходимых мер по их устранению.

Регулярность контрольных проверок является одним из действенных средств предупреждения несчастных случаев, аварий.

Обучение работников безопасным методам и приёмам работы.

С целью обучения работников всему тому, что они должны знать, уметь и ежедневно делать для обеспечения безопасности и сохранения здоровья в процессе работы, на рабочих местах проводятся инструктажи, беседы, практические занятия.

Ведение документации по охране труда. Определён перечень необходимой документации по охране труда: приказы, инструкции, журналы учёта, акты контроля и испытаний и др./ с назначением ответственных лиц за её ведение.

14. Описание механизмов реализации программы

Реализация Программы осуществляется администратором Программы – муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» в течение 2018-2020 годов путем достижения предусмотренной в Программе цели – обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном дополнительном образовании.

Основными механизмами реализации программы являются:

- выполнение плана мероприятий программы
- мониторинг выполнения программы
- коррекция плана мероприятий в случае сбоев
- проведение оценки эффективности реализации программы с целью сравнить результаты с расходами на их достижение (показатели эффективности представляют собой соотношение результата с затратами на его достижение),

Для оценки эффективности будут использованы два вида показателей: показатели экономической и общественной эффективности. Экономическая эффективность представляет собой соотношение непосредственного результата с затратами на его достижение. Она будет использоваться для оценки эффективности реализации мероприятий программы. Общественная эффективность будет рассчитываться как соотношение конечного результата с совокупными затратами на его достижение. Она будет использоваться для оценки эффективности достижения цели и задач программы.

15. Описание механизмов мониторинга реализации Программы

В течение всего периода реализации Программы муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества» осуществляется полугодовой и годовой мониторинг реализации Программы путем составления отчетов о ее реализации и предоставления в отдел образования администрации Бежецкого района.

Сбор сведений о реализации программы будет заключаться в отслеживании динамики значений показателей, характеризующих реализацию стратегической цели, тактических задач и мероприятий программы, а также финансовых средств, направленных на их осуществление.

Доклад о результатах мониторинга предоставляется в отдел образования Бежецкого района, заслушивается на педагогическом совете с привлечением родительской общественности.

Контроль за реализацией Программы осуществляет руководство учреждения.

16. Оценка рисков реализации Программы (с выделением внутренних и внешних рисков)

Основными внешними рисками для реализации Программы являются:

- уменьшение финансирования из муниципального бюджета
- превышение темпов инфляции над прогнозируемыми

Основными внутренними рисками для реализации Программы являются:

- дефицит педагогических кадров
- недостаточная адаптированность педагогов к внедрению современных технологий;

Смягчение последствий рисков будет осуществляться за счет повышения результативности, общественной и экономической эффективности мероприятий Программы, методической помощи педагогам и обучения педагогических кадров.

